**Воспитываем патриотов.**

Уже в дошкольном возрасте ребёнок должен знать, в какой стране он живёт, чем она отличается от других стран. Наше Отечество укреплялось и развивалось в борьбе с врагами, лучшие люди отдали свои жизни во имя

мира на нашей земле, безоблачного детства маленьких граждан.
Одной из задач патриотического воспитания детей является формирование у них активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины - воинам Российской армии. Героизм, мужество, стойкость, готовность совершать подвиги во имя Родины - эти черты российского воина понятны старшим дошкольникам, вызывают у них уважение и желание быть такими же мужественными и смелыми.

Одним из средств всестороннего воспитания ребёнка в детском саду являются праздники и развлечения. На празднике, посвящённом Дню защитников Отечества, дети с удовольствием исполняют такие песни, как "Бравые солдаты" А.Филиппенко, "Будёновец" Я.Дубравина, "Будем в Армии служить"Ю. Чичкова, "Все мы моряки" Л. Лядовой, "Песня о пограничнике" С.Бугославского и др., разучивают танцы, читают стихи, играют. Праздник, посвящённый Дню Победы, тоже любим нашими детьми. Это день светлой памяти погибших в годы Великой Отечественной войны. В сердце каждого ребёнка эта тема находит

отклик. Песни, разучиваемые к этому празднику, дети любят и ещё долго поют на музыкальных занятиях.

Чтобы расширить музыкальный кругозор детей, познакомить с лучшими образцами песен военных лет, я выбрала творческий проект "Песни, с которыми мы победили". В ходе его реализации провела цикл занятий, на которых познакомила детей с песней "Священная война" (муз.А.Александрова,сл.В.Лебедева-Кумача). Затем дети познакомились с лирическими песнями военных лет:"В землянке"(муз.К.Листова, сл. А. Суркова), "Тёмная ночь"(муз.Н.Богословского, сл. В. Агатова), "На солнечной поляночке" (муз. В.Соловьёва-Седова,сл.А.Фатьянова). Чуть позже дети познакомились с песнями "Вечер на рейде"(муз.В.Соловьёва- Седова, сл.А.Чуркина), "дороги"(муз.А.Новикова,сл.Л . Ошанина). С большим желанием дети слушали песни, написанные после войны: "Журавли"(муз.Я.Френкеля, сл Р. Гамзатова), "Алёша"(муз. Э.Колмановского, сл.К.Ваншенкина).

Проведённая работа показала взаимосвязь музыки и стихов в песне.

Дети с удовольствием различали характер и настроение песен, анализировали их содержание. Из бесед с родителями я узнала, что дети после таких "встреч с песней" делились своими впечатлениями о прослушанных произведениях в кругу семьи. По рассказам родителей можно сделать вывод, что эти песни оставили неизгладимый след в душах детей. Праздник, посвящённый 70-летию Победы "Благодарим , солдаты, вас!" прошёл на большом эмоциональном подьёме.

На празднике "Папа и я - защитники Отечества" состязались две команды мальчиков и их пап. В перерывах между заданиями дети исполняли песни, посвящённые службе в армии, хореографическую композицию

"Катюша".

Воспитание любви и уважения к Родине идёт через приобщение детей к русскому народному творчеству, к русским народным сказкам.

С детьми старшего дошкольного возраста я подготовила музыкальные сказки "Колобок", "Теремок", "Заюшкина избушка","Гуси лебеди", "Золушка", "Маша и Витя против диких гитар", "Двенадцать месяцев", "Дело было в лесу","Репка","Под Грибом".

С каждым ребёнком бала проведена большая индивидуальная работа, в результате которой все дети хорошо справились со своими ролями, чисто и грамотно исполнили свои партии. Юные артисты выступили в родном детском саду перед детьми других возрастных групп, а также

перед родителями.

В своей работе особое внимание я уделяю взаимодействию с родителями. Для родителей постоянно обновляется музыкальный уголок

"Музыка в жизни ребёнка", где даются советы по организации музыкального воспитания в семье, проводятся консультации.

Регулярно проводятся праздники, в которых активное участие принимают и дети, и родители, что, безусловно , сплачивает семью,

позволяет ребятам гордиться своими папами и мамами.

Результатом работы по нравственно - патриотическому воспитанию стало

то, что дети в большей степени стали испытывать чувство гордости за свою Родину, за свой родной город, в котором они родились и живут.

Они стали более внимательны по отношению к людям старшего поколения - нашим ветеранам. Значительно расширился кругозор дошкольников. В повседневной жизни и в играх они используют разученные на занятиях патриотические песни. Всему этому способствовала систематическая работа с детьми и сотрудничество с родителям.