

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение-  
детский сад № 372**

**620075 г. Екатеринбург, ул. Мамина - Сибиряка, 75а,  
(343) 388-12-10, e-mail: mdou372@eduekb.ru**

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКОГО САДА № 372**

г. Екатеринбург



УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МАДОУ-детского сада № 372  
Швед.Т.П  
Приказ № 71-од от 05.04.2022 г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 ГОД**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения –  
детский сад № 372

**Аналитическая часть I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 372
Краткое наименование организации	МАДОУ - детский сад № 372
Руководитель	Швед Татьяна Петровна
Адрес организации	620137 г. Екатеринбург, ул. Мамина-Сибиряка 75 а
Телефон, факс:	+7(343) 388-12-10
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou372@eduekb.ru">mdou372@eduekb.ru</a>
Сайт	<a href="http://372.tvoysadik.ru">http://372.tvoysadik.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а, тел. 376-43-82 Организацию и координацию деятельности МАДОУ - детского сада № 372 осуществляет Управление образования Кировского района г. Екатеринбурга, 620062, г. Екатеринбург, ул. Первомайская, 75, тел.375-27-38.
Дата создания	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 372 основан в 01.01.1970 году .
Лицензия	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 № 003317, регистрационный номер № 16979 от 04.02.2013г. Срок действия лицензии: бессрочно.
Режим работы	МАДОУ - детский сад № 372 работает в режиме пятидневной рабочей недели с пребыванием детей в течение 10,5 часов (7.30 до 18.00 часов), исключая выходные и праздничные дни
Уровень образования	Дошкольное образование
Количество групп, воспитанников	Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Общее количество детей: 157 воспитанников

Вывод: МАДОУ - детский сад № 372 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

## II. Система управления организации

Управление МАДОУ - детский сад № 372 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ - детский сад № 372.

Управление МАДОУ - детский сад № 372 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ - детский сад № 372

**Заведующий** – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ детский сад № 423. Общее собрание работников Учреждения, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

**Педагогический совет**, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ - детский сад № 372, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

**Совет родителей** – выступает с предложением о совершенствовании образовательной деятельности, участвует в обеспечении защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны их жизни и здоровья, обеспечивает взаимодействие с администрацией ОО, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) воспитанников.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Медицинское обслуживание воспитанников в МАБДОУ - детский сад № 372 обеспечивают органы здравоохранения: Детская Городская Поликлиника № 13, в соответствии с заключенным договором между ДОУ и МБУ ДГП № 13. МАДОУ - детский сад № 372 предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Функционирует оборудованный медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет). Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В МАДОУ - детский сад № 372 созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- регулярные медицинские осмотры;
- организации мониторинга состояния здоровья воспитанников;
- гигиеническое обучение работников МАДОУ;
- использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- проведение физминуток на занятиях;
- ежедневное проветривание групповых помещений;
- оздоровительная работа (дни здоровья, соревнования, подвижные игры на свежем воздухе).

Для успешной адаптации детей к новым социальным условиям медицинской и педагогической службой осуществляется педагогическое сопровождение. Индивидуально устанавливается режим посещения детьми детского сада, по мере их адаптации увеличивается время пребывания в коллективе.

<i>Проблемное поле</i>	<i>Перспективы развития</i>
<p>чаще поступают дети, имеющие II или III группу здоровья, требующие повышенного внимания педагогов, консультаций специалистов;</p> <p>несмотря на общую положительную тенденцию работы детского сада по здоровьесбережению вызывает опасение состояние здоровья и уровень утомленности работников детского сада, что влияет на производительность труда и на качество образовательной деятельности;</p> <p>недооценка родителей воспитанников значимости физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочтение познавательного и художественно-эстетического направления развития</p>	<p>активная работа с родителями воспитанников по вопросам режима дня дошкольников, правильного и безопасного питания, гигиены, вакцинации и прививок, а также дополнительной нагрузки на детей вне детского сада;</p> <p>введение комплексных мероприятий по профилактике утомленности работников детского сада и укреплению их здоровья;</p> <p>создание единой системы здоровьесбережения, предусматривающей укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, ведение новых форм работы в данном направлении.</p>

В МАДОУ - детский сад № 372 созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В детском саду организовано трехразовое питание, в соответствии с примерным 10 – дневным меню на основе картотеки блюд с учетом сезонного наличия свежих овощей, фруктов, зелени.

Основные принципы организации питания: адекватная энергетическая ценность и сбалансированность рациона; максимальное разнообразие блюд; высокая технологическая и кулинарная обработка; учет индивидуальных особенностей. Вывод: система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ. По итогам 2021 года система управления МАДОУ - детский сад № 372 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ - детский сад № 372 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МАДОУ - детский сад № 372 посещают 146 воспитанников. Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

Структура контингента воспитанников	Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Всего по ДОУ
Количество детей	21	25	50	50	146
Количество возрастных групп	1	1	2	2	6

(данные на апрель 2022 г.)

Вакантных мест для приема/перевода воспитанников 11.

Образовательная деятельность ведется на русском языке. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей, возрастные особенности и индивидуальные особенности детей. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Обязательная часть образовательной программы определена в соответствии с комплексным подходом, направлена на обеспечение развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (объем составляет не менее 60% от общего объема ООП ДО).

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательные программы (объем составляет не менее 40% от общего объема ООП ДО). Педагогический процесс строится преимущественно с использованием наглядно – практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментирования, игровых проблемных ситуаций и пр. Содержательные связи между разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении образовательных задач. Кроме этого педагогический процесс включает организацию самостоятельной деятельности детей. С этой целью создаётся развивающая среда, организуется педагогически целесообразное взаимодействие взрослого и ребёнка. Основные задачи педагога связаны с развитием интересов, способностей каждого ребёнка, стимулирование активности, самостоятельности.

В ходе реализации задач образовательной деятельности привлекаются к активному участию в разнообразных формах совместной деятельности все дети, с учетом их индивидуальных особенностей, в которой у них формируются навыки организованной деятельности, развивается способность оценивать и контролировать свои действия. Непрерывная образовательная деятельность основана на организации различных видов деятельности. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, формируют уверенность в собственных возможностях и способностях, поддерживают индивидуальность и инициативность детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы; – наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Мониторинг детского развития осуществлялся педагогами дошкольного учреждения и медицинскими работниками с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ - детский сад № 372.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ - детский сад № 372.

### **Дополнительное образование**

В МАДОУ - детский сад № 372 созданы условия для предоставления платных образовательных услуг. Целью платных образовательных услуг в текущем году было расширение спектра образовательных услуг, способствующих индивидуализации образования, в связи с потребностями социальных заказчиков. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная программа общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста социально-педагогической направленности: «Логоритмика» и Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная программа общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста социально-педагогической направленности «Азбука от А до Я»

Общее количество детей, посещающих дополнительные образовательные услуги составило 85%. Важным показателем эффективности работы дополнительного образования в МАДОУ - детский сад № 372 является общий процент охвата дошкольников от списочного состава детей в детском саду.

### **Коррекционная работа**

Образовательная деятельность учителя-логопеда направлена на своевременное выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в их речевом развитии, обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи, профилактику нарушений в развитии устной речи воспитанников, а также повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

Направления коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в 2021 г.:

- осуществление обследования воспитанников, определение структуры и степени выраженности нарушения развития;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста на индивидуальных и/или подгрупповых занятиях; -предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов ДОУ, родителей воспитанников (лиц их заменяющих);
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;
- выявление детей с общим недоразвитием речи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, оформление необходимых документов для их направления на ТПМПК, с целью определения их дальнейшего образовательного маршрута;
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в массовые школы.

В Логопедический пункт МАДОУ - детский сад № 372 в 2021 году были зачислены 20 детей.

Перспективы развития оптимизация работы со всеми участниками образовательных отношений по коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи; создание консультаций для родителей, способствующей закреплению пройденного материала в домашних условиях.

В целях удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах в детском саду действует Консультационный центр для родителей и детей, не посещающих

МАДОУ. Целью деятельности Консультационного центра является обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих ДОУ.

Задачи:

-оказание консультативной помощи родителям и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;  
-содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации;  
-информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В 2021г. в соответствии с планом Консультационного центра проведены консультации («Как помочь ребенку в период адаптации», «Что должен уметь ребенок к 1 сентября», «Игра в Жизни ребенка», «Телевизор и компьютер»), беседы («Ребенок ОВЗ», «Развитие мелкой моторики», «Организация праздников в семье»), памятки («Ум на кончиках пальцев», «Развитие мелкой моторики рук ребенка в домашних условиях»).

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ - детский сад № 372 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Целями ВСОКО ДОУ являются: - получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; - формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО ДОУ являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;
- повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

Источниками данных для оценки качества образования являются: контроль; мониторинг; самообследование, экспертные оценивания; анкетирование; социологический опрос; статистическая отчетность и другие диагностические материалы.



Итоги контрольных мероприятий освещаются на заседаниях Педагогического совета МАДОУ, Общего собрания трудового коллектива, совещания при заведующем, где определяется эффективность проведенной работы, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.

Цели и задачи деятельности МАДОУ на текущий образовательный период определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума и отражаются в годовом плане МАДОУ. Организация методической работы позволяет оказывать помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию методической работы, создание условий для самообразования.

**В течение года педагоги и воспитанники МАДОУ - детский сад № 372 участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.**

№ п/п	Наименование конкурса	Участник	Результат
<b>Международный уровень</b>			
1	Международный конкурс детского творчества «Россия – Родина Моя»	дети	Диплом Лауреата I степени
2	Международный конкурс детского творчества «Вспоминая Лето»	дети	Диплом Лауреата I степени
<b>Региональный уровень</b>			
3	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	дети	Диплом Победителя II (3)
		педагоги	Диплом Победителя II (2), Диплом Победителя III (1)
<b>Городской уровень</b>			
4	Детский творческий конкурс «Пасхальные перезвоны»	дети	Диплом победителя (1) Диплом участника (1)

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

В образовательном учреждении работает 11 педагогов: 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель. Все педагоги имеют педагогическое образование.

<b>1.</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>11</b>
<b>1.1.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>9/82%</b>
<b>1.2.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>9/82%</b>
<b>1.3.</b>	Численность/удельный вес численности	<b>2/18%</b>

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/18%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/73%
2.1.	Высшая	3/27%
2.2.	Первая	5/46%
2.3.	Без категории	3/27%
2.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	
2.5.	До 5 лет	4/36%
2.6.	Свыше 30 лет	2/18%
2.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/36%
2.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18%
2.9.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
2.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
2.11.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/153
3.	Наличие в образовательной организации	

	следующих педагогических работников:	
3.1	Музыкального руководителя	1
3.2	Инструктора по физической культуре	1
3.3	Учителя-логопеда	1
3.4	Логопеда	0
3.5	Учителя-дефектолога	0
3.6	Педагога-психолога	1

В дошкольном учреждении созданы условия для повышения уровня квалификации по желанию педагога с отрывом или без отрыва от производства. Составлен перспективный план повышения квалификации, созданы базы данных о прохождении курсовой подготовки педагогов, о публикациях и участии в семинарах прошлых лет. Это позволяет сделать общие выводы о соответствии профессиональных, личностных качеств педагога и скорректировать направления КПК.

**Обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, самообразование за 2021г.**

№ п/п	ФИО педагога	название КПК	сроки	документ
1.	Молчанова Екатерина Олеговна ст.воспитатель	«Использование метода мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста»	20.01.2021г.	сертификат участника онлайн-семинара
		«Защита прав детей в семье и детском саду»	21.01.2021г.	сертификат, 16ч.
		«Методическое обеспечение организации работы в группе раннего возраста», педпроект Компетентный воспитатель ДОО	февраль 2021г.	сертификат
		Вебинар «Деятельностный подход в дошкольном образовании как главное условие обеспечения развития дошкольника»	17.02.2021г.	сертификат
		Вебинар «Проблемы развития речи у современного ребенка-дошкольника и пути их преодоления»	24.02.2021г.	сертификат
		«Использование проблемных методов при проведении сюжетных и подвижных дидактических игр в работе с дошкольниками по программе «Детский сад 2100»»	03.03.2021г.	сертификат, 2ч.
		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога в условиях	07.04.2021г.	диплом победителя

		реализации ФГОС дошкольного образования»		
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» курс «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	21.04.2021г.	удостоверение о повышении квалификации, 36ч.
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» курс «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2ю4.3648-20»	21.04.2021г.	удостоверение о повышении квалификации, 36ч.
		Форум Педагоги России, образовательный курс «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	02.06.2021г.	диплом, 16ч.
		Национальный проект России «Демография»: «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»	07.09. 2021г.	сертификат участника обучающего курса
		«МПАДО» Круглый стол Общественной палаты РФ «Общественное обсуждение новой примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»	22.09.2021г.	сертификат, 4 ч.
		Дом учителя на базе ИМЦ «Методический десант. Современные тренды в дошкольной педагогике. Технологии и приемы»	28.09.2021г.	участник мастер класса
		«МПАДО» Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» город Рязань	07.10.2021г.	сертификат участника
		Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	17.11.2021г.	сертификат участника обучающего курса

		«МПАДО» Всероссийский форум «Ориентиры детства 3.0.» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	2-3 ноября 2021г.	сертификат, 16 ч.
		«МПАДО» Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» город Ижевск	09.11.2021г.	сертификат участника
		«МПАДО» Вебинар «Рабочая программа воспитания «От рождения до школы»»	17.11.2021г.	сертификат, 1ч.
		МБУ ДО – Городской детский экологический центр. Семинар «Эко-консилиум» тема «Дистанционное обучение детей с ОВЗ: образовательные челленджи»	23.11.2021г.	сертификат участника
		«МПАДО» Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» город Владикавказ	30.11.2021г.	сертификат участника
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» курс «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	13.12.2021г.	удостоверение о повышении квалификации , 73 ч.
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» курс «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	13.12.2021г.	удостоверение о повышении квалификации , 36ч.
		Форум Педагоги России Инновации в образовании, образовательный курс «Педагогический проект и его защита»	декабрь 2021г.	диплом, 16 ч.
		Форум Педагоги России Инновации в образовании, образовательный курс «Коммуникация во время презентации онлайн»	20.12.2021г.	диплом, 2ч.
		Форум Педагоги России образовательный курс «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС»	декабрь 2021г.	диплом, 16ч.

		Форум Педагоги России Инновации в образовании, образовательный курс «Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС»	декабрь 2021г.	диплом, 36ч.
		Форум Педагоги России Инновации в образовании, образовательный курс «Рабочая программа воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС»	декабрь 2021г.	диплом, 36ч.
		Форум Педагоги России Инновации в образовании, образовательный курс «Икт по ФГОС в образовании»	декабрь 2021г.	диплом, 4 ч.
		Форум Педагоги России Инновации в образовании, образовательный курс «Коммуникация родителя и педагога в мессенджере»	декабрь 2021г.	диплом, 20ч.
	Смирнова О.Ю. воспитатель	Педпроект «Компетентный воспитатель» «Экологическая тропа как элемент здоровьесберегающей среды в ДОО»	28.01.2021г.	сертификат
		Вебинар «Деятельностный подход в дошкольном образовании как главное условие обеспечения развития дошкольника»	17.02.2021г.	сертификат
		Вебинар «Проблемы развития речи у современного ребенка- дошкольника и пути их преодоления»	24.02.2021г.	сертификат
		«Использование проблемных методов при проведении сюжетных и подвижных дидактических игр в работе с дошкольниками по программе «Детский сад 2100»»	03.03.2021г.	сертификат, 2ч.
		Диплом победителя творческого конкурса «Пасхальные Перезвоны»	приказ от 27.04.2021г	диплом Садчиков Дима
		Творческий конкурс «Пасхальные Перезвоны»	приказ от 27.04.2021г	сертификат участника Полежаева Екатерина
		«МПАДО» Круглый стол Общественной палаты РФ «Общественное обсуждение новой	22.09.2021г.	сертификат, 4 ч.

		примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»		
		«МПАДО» Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» город Рязань	07.10.2021г.	сертификат участника
		«МПАДО» Всероссийский форум «Ориентиры детства 3.0.» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	2-3 ноября 2021г.	сертификат, 16 ак. часов
		«МПАДО» Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» город Ижевск	9.11.2021г.	сертификат участника
		«МПАДО» Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» город Владикавказ	30.11.2021г.	сертификат участника
	Пестерева О.В. воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка»	18.12.2020г.	сертификат
		Подпроект «Компетентный воспитатель» «Экологическая тропа как элемент здоровьесберегающей среды в ДОО»	28.01.2021г.	сертификат
		«Проектная деятельность в работе с детьми дошкольного возраста»	08.02.2021г.	сертификат, 2ч.
		Вебинар «Деятельностный подход в дошкольном образовании как главное условие обеспечения развития дошкольника»	17.02.2021г.	сертификат
		Вебинар «Проблемы развития речи у современного ребенка-дошкольника и пути их преодоления»	24.02.2021г.	сертификат
		«Использование проблемных методов при проведении	03.03.2021г.	сертификат, 2ч.

		сюжетных и подвижных дидактических игр в работе с дошкольниками по программе «Детский сад 2100»»		
Швед К.А. воспитатель	ФГБОУ ВПО «УрГПУ»	«Мультимедиа – технологии в деятельности воспитателя детского сада»	03.12.2020г.	удостоверение о повышении квалификации, 36ч.
		Подпроект «Компетентный воспитатель» «Экологическая тропа как элемент здоровьесберегающей среды в ДОО»	28.01.2021г.	сертификат
		«Защита прав детей в семье и детском саду»	21.01.2021г.	сертификат, 16ч.
		Виртуальная педагогическая мастерская: «Методическое обеспечение организации работы в группе раннего возраста»	февраль 2021г.	сертификат
Конькова Е.А. воспитатель		«МПАДО» Всероссийский форум «Ориентиры детства 3.0.» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	2-3 ноября 2021г.	сертификат, 16ч.
		«МПАДО» Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» город Ижевск	09.11.2021г.	сертификат участника
		Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»	01.11.2021г.	сертификат участника
		«МПАДО» Вебинар «Рабочая программа воспитания «От рождения до школы»»	17.11.2021г.	сертификат, 1ч.
		«МПАДО» Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» город Владикавказ	30.11.2021г.	сертификат участника



		Форум Педагоги России Инновации в образовании, образовательный курс «Икт по ФГОС в образовании»	декабрь 2021г.	диплом, 4 ч.
		Форум Педагоги России Инновации в образовании, образовательный курс «Коммуникация родителя и педагога в мессенджере»	декабрь 2021г.	диплом, 20ч.
	Овчинникова И.В. учитель-логопед	Абхазский государственный университет Международная научно-практическая конференция «Теория и практика непрерывного сопровождения обучающихся в современном образовательном пространстве»	02-08 мая 2021г.	сертификат участника
		ЧОУ ДПО «Логопед Профи» образовательный курс «Дистанционная работа с ребенком с нарушение речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов. Разбор ошибок и пути выхода»	01.04.2021г.	сертификат, 4ч.
		ЧОУ ДПО «Логопед Профи» образовательный курс «Структура и содержание индивидуального логопедического занятия в ДОО»	24.04.2021г.	сертификат,4ч.
		ЧОУ ДПО «Логопед Профи» образовательный курс «Модульная система обследования, заполнение и ведение речевой карты при ОНР и МДР»	20.05.2021г.	сертификат, 4ч.
		ЧОУ ДПО «Логопед Профи» образовательный курс «Оценка психомоторного и предречевого развития ребенка первого года жизни. Алгоритм опросника для родителей. Повышение педагогической компетенции родителей для включения их в коррекционный процесс»	27.06.2021г.	сертификат, 4ч.
		ГБУ СО Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» семинар «Игровая деятельность детей раннего возраста как средство улучшения функционирования в естественных жизненных ситуациях»	30.09.2021г.	участник семинара

		ЧОУ ДПО «Логопед Профи» образовательный курс «Готовимся к обучению грамоте – работа логопеда с детьми ТНР по ФГОС ДО»	29.09.2021г.	сертификат, 4ч.
		ЧОУ ДПО «Логопед Профи» образовательный курс «Логопедический массаж при высоком тоне и гиперкениях»	28.10.2021г.	сертификат, 4ч.
		Логороект Архиповой онлайн-курс «Современные способы автоматизации звуков. Технологии Е.Ф. Архиповой»	19.10.2021г.	сертификат участника
		ГБУ СО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» Осенняя онлайн-школа 2021 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов СО, тема «Когда речи нет! Практика работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога с неговорящими детьми (вызывание речи или альтернативная коммуникация)»	28.10.2021г.	сертификат участника
		ГБУ СО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» Межрегиональная научно-практическая конференция «Естественные жизненные ситуации, как ежедневная возможность улучшения функционирования ребенка в семье»	09.11.2021г.	сертификат участника
		Ассоциация учителей-логопедов Свердловской области форум «Особенности психолого-педагогической диагностики детей с РАС. Методы с научно доказанной эффективностью»	25.11.2021г.	сертификат участника
		ФГБОУ ВПО «Московский государственный психолого-педагогический университет» Программа «Психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь родителям детей с особыми образовательными потребностями, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без	27.09 – 30.11. 2021г.	удостоверение о повышении квалификации, 72ч.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также уделяют большое внимание саморазвитию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ - детский сад № 372 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Информационно-методический кабинет оборудован компьютером с доступом в интернет, принтером и другой офисной техникой. Физкультурный зал имеет различное спортивное оборудование, отвечающее современным требованиям, а также разнообразные атрибуты, пособия и нестандартное физкультурное оборудование для занятий физкультурой и валеологией.

Музыкальный зал: в наличии достаточное количество музыкальных инструментов, музыкально – дидактических игр, костюмов для проведения праздников, развлечений и театрализованных представлений; помещение также предназначено для занятий театрализованной деятельностью, показов кукольных и других спектаклей. Обеспеченность учебно-наглядными материалами и пособиями составляет 95%. МБДОУ укомплектовано: 3 персональных компьютеров, 7 ноутбука, 10 единиц копировально-множительной техники, 1 факс, 1 мультимедиа проектор, 1 экран, интерактивная доска с проектором, а также брошюратор и ламинатор. Имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт МАДОУ, данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

В 2021 году учреждение пополнило учебно-методический комплект к ООП ДО наглядно дидактическими пособиями, картинками для рассматривания, плакатами; комплексами для оформления родительских уголков; развивающими играми различной направленности, атрибутами и материалами для осуществления образовательной деятельности. Приобретена методическая литература и пособия, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

## VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При подъезде к МАДОУ в наличии необходимые знаки дорожного движения.

МАДОУ оборудовано следующими помещениями: медицинский блок; пищеблок; прачечная; физкультурный/музыкальный зал; информационно-методический кабинет; кабинет учителя-логопеда; кабинет заведующего и др. В полной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех кроме инвалидов-колясочников, так как отсутствие на лестничных пролетах пандусов делает это не возможным.

Помещения групп детского сада оборудованы разнообразными игровыми, книжными и экспериментальными центрами, спортивными уголками с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

Построение педагогами развивающей предметно – пространственной среды основывалась на основных принципах: безопасности; доступности, полифункциональности; активности; стабильности; насыщенности. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В целом, созданная с учетом возрастных особенностей детей в группах развивающая предметно-пространственная среда, формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы позволяет учесть особенности разного уровня развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребёнка. В МАДОУ большое внимание уделяется обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Организована охрана территории учреждения, имеется «тревожная кнопка» и автоматическая пожарная сигнализация (АПС). Здание МАДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Создана нормативная документация по охране труда. Проведены мероприятия по пожарной безопасности (инструктажи, практические занятия, учебные тренировки и т.д.).

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год.

Расходы производятся в соответствии со статьями экономической классификации: с документами, отражающими результаты финансово- хозяйственной деятельности МАДОУ - детский сад № 372 можно ознакомиться на официальном сайте детского сада

Вывод: для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения МАДОУ оборудованием в соответствии с требованиями современного стандарта, продолжить деятельность по созданию единого образовательного пространства.

Самоанализ деятельности детского сада за 2021 год выявил соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- в МАДОУ работает коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- в МАДОУ созданы условия для реализации ООП ДО МАДОУ.

#### *Результаты анализа показателей деятельности организации*

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня с 7.30 – 18.00 (10.5 часов)	человек	157 человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	157
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 7.30 – 18.00 (10.5 часов)	человек (процент)	157/100%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	21 человек/13%
		1 / 0,6%
		20/12,5%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	10
		5
		5
		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей первой	человек (процент)	9/90%
		2/20%
		7/70%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет больше 30 лет	человек (процент)	2/20%
		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет от 55 лет	человек (процент)	2/20%
		2/20%

Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел.	11/157
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	09,0 кв.м
Площадь групповых помещений	кв. м	366,22 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		7

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943184042

Владелец Швед Татьяна Петровна

Действителен с 29.08.2022 по 29.08.2023